

## ABC na Educação Científica "Mão Na Massa" - Como sentimos O mundo

Márcia Conti Sato, Lilian Adriana Bueno Ludwig, Maria Elizabete Estrozi de Melo, Anna Rosa dos Santos Pinto, Renata Ferreira Barbosa Amaro, Tathiana Estrozi de Melo Costa, Viviane Aparecida Camargo e Camargo

[marciacst@uol.com.br](mailto:marciacst@uol.com.br)

Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Antonio Rodrigues de Campos - São Paulo

Palavras Chave: Órgãos, Sentidos, Cuidados.

### Introdução

O desafio deste ano é trabalharmos os conteúdos de Ciências utilizando uma metodologia investigativa. Nosso tema principal é o Corpo Humano e um dos subtemas são os órgãos dos sentidos, então planejamos de modo diferenciado como trataríamos cada um desses subtemas.

Partindo do pressuposto que a criança apresenta curiosidade com relação ao seu próprio corpo, optamos pela prática do aprender pela ação, envolvendo-se em atividades que vão desde o levantamento de conhecimentos prévios, passando por uma sensibilização, pela problematização e pela realização de experimentos, realizando registros orais, escritos e/ou através de desenhos, tanto individuais quanto em grupos, valorizando a alfabetização e o letramento, o ler e o escrever, dentro da área de Ciências.

Nosso objetivo é despertar, aprimorar e valorizar hábitos de higiene, o conhecimento do próprio corpo, a percepção e a boa conduta, principalmente no respeito ao outro quando as atividades forem realizadas em grupos, envolvendo aí a opinião e as idéias desse outro sabendo ouvi-lo; além de estimular a leitura e a produção de registros e textos científicos.

O grupo de professores que integram o projeto e a coordenadora pedagógica responsável pela formação, se reúnem periodicamente para discutir e elaborar o que será trabalhado. São propostas então as dinâmicas a serem usadas, como será o preparo do ambiente, quais as melhores estratégias, quais os materiais mais adequados, que espaços físicos melhor se adaptam ao que será trabalhado, quais as formas de registros, como pode ser a disposição dos alunos na sala de aula e na formação dos grupos, etc.

Utilizamos uma seqüência didática que é mantida em todos os subtemas envolvidos e que tem apresentado bons resultados, como: definição dos objetivos a serem atingidos naquele subtema específico, levantamento de conhecimentos prévios, sensibilização, problematização, registros tanto individual quanto em grupo ou coletivo com intervenção da professora, determinação que no grupo deve ter um redator e um relator, levantamento de hipóteses pelo grupo, experimentação, registro das observações, discussão e síntese coletiva dos resultados obtidos.

### Resultados e Discussão

A cada subtema desenvolvido, o resultado tem sido satisfatório, pois envolve todos os alunos sem exceção. Eles participam ativa e espontaneamente, num clima de respeito e cooperação.

A rotina é alterada mas de forma positiva e prazerosa, tanto para o professor quanto para os alunos. Embora o projeto ainda não esteja finalizado, pudemos perceber como alguns alunos se destacaram de maneira surpreendente ao trabalharem os registros nos grupos e importantes mudanças em alguns hábitos com relação à higiene depois da execução das atividades.

### Conclusões

Concluimos que o desenvolvimento deste projeto, utilizando este tipo de metodologia investigativa, tem sido muito significativo até o momento, pois desperta a curiosidade dos educandos através do: observar, analisar, raciocinar, comparar, investigar, selecionar e experimentar, construindo saberes elementares sobre fenômenos e objetos que os cercam, possibilitando também que sintam e compreendam um pouco do mundo em que vivem.

Gaspar, Alberto. Experiências de Ciências para o 1º grau. São Paulo, Ática. 1999.

Parâmetros Curriculares Nacionais. Ministério da Educação. Ciências Naturais. Vol 4. 2001

Sanches, Paulo S. B., Sasson, Zesar, Junior, César S. Ciências. Entendendo a Natureza. São Paulo, Saraiva. 1996.

Schiell, Dietrich, Ensinar as ciências na escola - da educação infantil á quarta série. São Paulo, CDCC. 2005.

Sites: <http://educar.sc.usp.br/mm/>

<http://www.cdcc.sc.usp.br/roteiros/snor.htm>

<http://www.clubedoprofessor.com.br/feiradeciencias/>

Centro de Divulgação Científica e Cultural – São Carlos – USP.

09 e 10 de outubro de 2006.

62